

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など * 会議時に出された意見を、赤字で表記してあります
環境・体制整備	①	利用定員は、指導訓練室などの面積との関係で適切であるか	5	3	0	・活動ごとに間仕切りやパーテーションを活用 ・要件は満たしているが、狭いと感じることもある
	②	職員の配置人数は適切であるか	6	1	1	・適切である ・登所児童の年齢層等により増員して対応している
	③	子どもにとって危険が伴う様な、施設や備品の破損・故障などはないか	7	0	1	・柱や棚の角などには段差がないように保護をしている
	④	子どもの行方不明や、部外者の勝手な侵入が起らないような対策をとっているか	8	0	0	・玄関、庭側の入口共に、施錠している ・活動時、始めと終わりに点呼を徹底する
業務改善	⑤	目標設定と振り返りに、広く職員が関わっているか	5	3	0	・当日の目標は業務開始前のミーティングで全職員と共有
	⑥	保護者向け評価表を活用して保護者の意向を把握し、業務改善につなげているか	5	3	0	・真摯に受け止め、ミーティングで共有している。
	⑦	自己評価表の結果を、会報やホームページ等で公開しているか	5	3	0	・広報紙(ポコポコだより)とホームページで公表している
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	4	3	
	⑨	支援の向上のために、研修の機会を確保しているか	6	2	0	・外部の研修を利用したり、内部研修も行っている
適切な支援の提供	⑩	定期的に面談を行い、子どもと保護者のニーズを個別支援計画へ反映しているか	8	0	0	・年に2回面談を実施している
	⑪	子どもへの理解を深めるため、意見交換や事例検討等の場を設けているか	5	2	1	・午後のミーティング時、時間を作り行っている
	⑫	活動内容について、職員で検討する場を設けているか	5	2	1	・全員揃う機会がなかなか持てないため、全員での決定はできていない
	⑬	日常の活動プログラムに工夫をしているか	6	2	0	・どの子も参加できるように工夫し、一人ひとりに即した活動を考えている
	⑭	平日、休日、長期休業に応じて、活動内容を細かく設定し、支援しているか	6	1	1	・前年度を参考にしながら、事前に予定を全員で協議する
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動の組み合わせを行っているか	6	0	2	・(密になるため)7名以上の時は2班に分かれる。活動に応じてそれぞれの場所を確保している
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	2	1	・デジプログラムを前日中にLINEに流し、職員全員で確認している。当日にも打合せを行っている
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	3	・当日は難しいが、翌日の打ち合わせ時に実施している ・当日は振り返りを各自PCに入力している
	⑱	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1	0	・個別の記録ノート
	⑲	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	4	1	・年に2回の個人面談の時に行っている

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など * 会議時に出された意見を、赤字で表記してあります
関係機関との連携	⑳	障害児相談支援事業所の担当者と連絡を取っているか	3	5	0	・子ども発達センター、銀河ケアサービスの担当者と連絡を取っている
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定・下校時刻・送迎方法など)を行っているか	7	1	0	・保護者から情報をいただいている ・下校時に担任と情報を共有している
	㉒	協力医療機関との連携が取られているか	3	5	0	・毎月広報紙を送っていることで、活動の様子をお伝えしている
	㉓	学校入学前や卒業後の諸機関と、必要に応じて連絡を取っているか	5	3	0	・必要に応じて取っている
	㉔	障害のある子どもの放課後活動に関する連絡会に参加し、情報を共有したり、活動に協力しているか	7	1	0	・調布市作業所連絡会と放課後連・東京に加入している
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の機関と連携し、研修を受けているか	6	1	0	・子ども発達センターの研修に参加している
	㉖	他施設との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	1	1	・公園遊びをしたり、児童館の催し物や地域のお祭りにも参加している
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	5	0	・2017年から石原小学校地区協議会に加入している
保護者との連携・説明責任等	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達や課題について共通理解をもっているか	7	0	1	・LINEやメールを活用することで、細かな状況も伝え合うことができる
	㉙	運営規程、支援の内容、利用者負担などについて、保護者への丁寧な説明を行っているか	7	1	0	・保護者会等で説明している
	㉚	保護者からの子どもに関する悩みなどの相談があった時は、丁寧な対応をしているか	7	1	0	・メールや電話でその都度対応している
	㉛	保護者会などを開き、保護者どうしのつながりや交流の場を設けているか	7	1	0	・学期毎に保護者会を行い交流の場を設けている ・活動の様子は映像を使ってお伝えしている
	㉜	苦情などの意見が寄せられた時、丁寧な対応をし、改善策を速やかに伝えているか	7	1	0	・すぐに全員で共有。打合せ時に対応、改善策を提案し書面化する
	㉝	定期的に会報を発行し、活動内容や行事予定などの情報を子どもや保護者に発信しているか	8	0	0	・月1回広報紙(ポコポコだより)を発行している ・年1回ポコ展を行っている
	㉞	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7	1	0	・事業所内でのシュレッダー等、外部に漏洩しないよう徹底している
	㉟	保護者との意思の疎通や、情報を伝えるための配慮をしているか	7	1	0	・送迎時に児童や家庭の様子等を伺い、施設での様子も口頭や連絡帳でお伝えしている ・LINEやメール等も活用している
非常時等の対応	㊱	地域住民などに活動を理解してもらう手立てを行っているか	7	1	0	・ポコポコだよりを掲示している
	㊲	事故防止・対応マニュアルを策定し、職員に周知しているか	8	0	0	・毎年確認をしている
	㊳	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	1	0	・避難場所は歩行を兼ねて度々確認している ・地震を想定した避難訓練を児童と一緒にやった ・保護者への連絡方法など、決まっていないことも多い ・災害の増加に備え、対応策を強化する必要がある
	㊴	虐待を防止するため、職員の研修の機会を確保するなど、適切な対応をしているか	7	1	0	・虐待防止研修への参加⇒フィードバック
	㊵	子どもの事故やけがにつながる恐れを感じた時は、責任者へ速やかに伝えているか	8	0	0	・すぐに連絡。ヒヤリハットで全員に周知してもらう
	㊶	食物アレルギーのある子どもについて、保護者の指示に基づいて対応しているか	7	1	0	・保護者と連絡を取り、確認しながら対応する
集 計			251	67	17	・事業所内では全員回覧し、法人内でも共有している